



Educación a Distancia Apoyada por Tecnologías de Información



Información

RESPUESTAS AUTOEVALUACIÓN BASES DE DATOS BASICO

N	Competencia	Pregunta	Respuesta
1	Aspectos generales del Curso	Diseño del curso	El diseño del curso se realiza conforme a los colores y las imágenes institucionales
2	Aspectos generales del Curso	Estructura general del curso	El curso esta estructurado en 3 partes: una central donde se presentan todas las actividades que se desarrollan en el curso, un bloque lateral izquierdo donde se presentan todos aspectos administrativos del curso y los participantes y un bloque lateral derecho donde se ubica la mensajería
3	Aspectos generales del Curso	Identificación del curso	El curso esta debidamente identificado con la codificación y nombre establecido por Registro y Control
4	Aspectos generales del Curso	Configuración del curso	El curso esta configurado conforme a: Categoría: De acuerdo a la escuela a la que pertenezca el curso Grupos: Visibles. Forzar: No Contraseña: debe asignarse una contraseña
5	Aspectos generales del Curso	Elementos generales que conforman el curso	Al hacer una revisión general del curso se evidencia que contiene los elementos: Tópico cero: noticias del aula, foro general del curso, agenda, portafolio de grupo wiki y glosario; Tópico Uno: contenidos; Tópico dos: actividades fase de reconocimiento; Tópico tres: actividades de cada una de las unidades didácticas y el Tópico cuatro: evaluación final
6	Aspectos generales del Curso	Organización de la información	El curso presenta solamente la información requerida, debidamente organizada en cada uno de los tópicos establecidos
7	Aspectos generales del Curso	Imágenes	El curso presenta solamente las imágenes necesarias para darle buena presentación al curso, las cuales no forman parte del curso sino que se establecen link con un repositorio
8	Aspectos generales del Curso	Navegabilidad	El curso permite navegabilidad
9	Elementos específicos del tópico cero	Foro noticias del aula	Se presenta el foro donde se propone al menos un anuncio por parte del director de curso en un lenguaje claro, sencillo y pertinente
10	Elementos específicos del tópico cero	Foro noticias del aula	El Foro esta configurado conforme a: Tipo de Foro: Novedades Modo de grupos: No hay grupos
11	Elementos específicos del tópico cero	Foro general del curso	Se presenta el foro donde se propone al menos un anuncio por parte del director de curso en un lenguaje claro, sencillo y pertinente
12	Elementos específicos del tópico cero	Foro general del curso	El foro esta configurado conforme a: Tipo de Foro: Foro para uso general; Modo de Grupos: No hay grupos, Usar calificaciones: Sin marcar, No permitir que los estudiantes creen nuevos temas, sólo responden en los ya existentes
13	Elementos específicos del tópico cero	Agenda	De acuerdo con el número de créditos del curso, en la agenda se establecen las actividades, fecha de inicio y terminación de cada actividad, el puntaje, y la fecha de realimentación por parte de los tutores
14	Elementos específicos del tópico cero	Portafolio wiki	El Wiki esta configurado conforme a: Modo de Grupos: Grupos separados
15	Elementos específicos del tópico cero	Glosario	El glosario contiene las definiciones de todas las palabras claves establecidas en el curso
16	Elementos específicos del tópico UNO: Contenidos	Protocolo académico	El protocolo académico contiene: Identificación (ficha técnica) Introducción Justificación Intencionalidades formativas Unidades didácticas Contexto teórico Metodología Sistema de evaluación Fuentes documentales.
17	Elementos específicos del tópico UNO: Contenidos	Protocolo académico	El protocolo académico se diseño en el formato exelearning
18	Elementos específicos del tópico UNO: Contenidos	Desarrollo de las Unidades didácticas	El material didáctico esta totalmente terminado y estructurado teniendo en cuenta: un crédito académico = 1 Unidad = 3 capítulos = 15 lecciones
19	Elementos específicos del tópico UNO: Contenidos	Desarrollo de las Unidades didácticas	El material didáctico se diseño en el formato exce
20	Elementos específicos del tópico UNO: Contenidos	Objetos virtuales de Aprendizaje OVAS	El curso presenta al menos un Objeto Virtual de Aprendizaje por Unidad, el cual promueve el desarrollo de las competencias establecidas en la unidad correspondiente

21	Elementos específicos del tópico dos: Actividades	Lección evaluativa sobre presaberes del curso	La lección evaluativa presenta un contexto claro y sencillo sobre los presaberes del curso, puede ser un artículo, una experiencia, un video o un audio y sobre éste contexto se realizan como mínimo 10 preguntas
22	Elementos específicos del tópico dos: Actividades	Lección evaluativa sobre presaberes del curso	La lección evaluativa debe estar configurada conforme a: no sea lección práctica, no se ponga temporizador, hayan dos intentos, Si tenga puntuación personalizada, no tenga contraseña, se presenten las fechas y el tiempo requerido para el desarrollo, modo adaptativo NO, que los estudiantes puedan revisar y no mostrar en ventana segura.
23	Elementos específicos del tópico dos: Actividades	Foro de reconocimiento general y de actores	En el foro se invita a los estudiantes a hacer una presentación y a desarrollar una actividad relacionada con el protocolo académico de forma individual. Para el desarrollo de esta actividad se presenta una guía donde se establece de forma clara y sencilla en que consiste el trabajo y se presenta una rúbrica de evaluación
24	Elementos específicos del tópico dos: Actividades	Foro de reconocimiento general y de actores	El foro debe estar configurado conforme a: Tipo de Foro: Foro para uso general; Modo de Grupos: No hay grupos; Usar calificaciones: Sin marcar; No permitir que los estudiantes creen nuevos temas, sólo responden en los ya existentes
25	Elementos específicos del tópico dos: Actividades	Tarea de Reconocimiento curso	El recurso Tarea se configura conforme a: Tipo de Tarea: Actividad No en Línea, Modo de Grupos: No hay grupos; visible: ocultar
26	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Reconocimiento Unidad UNO (Lección evaluativa)	La lección evaluativa presenta un contexto claro y sencillo sobre los presaberes de la respectiva unidad, que puede ser un artículo, una experiencia, un video o un audio y sobre éste contexto se realizan como mínimo 10 preguntas
27	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Reconocimiento Unidad UNO (Lección evaluativa)	La lección evaluativa debe estar configurada conforme a: no sea lección práctica, no se ponga temporizador, hayan dos intentos, tenga puntuación personalizada, no tenga contraseña, se presenten las fechas y el tiempo requerido para el desarrollo, modo adaptativo NO, que los estudiantes puedan revisar y no mostrar en ventana segura.
28	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Foro Trabajo colaborativo Unidad UNO	En el foro se presenta una guía donde se establece de forma clara y sencilla en que consiste el trabajo, el cual se relaciona con las temáticas establecidas en la respectiva Unidad. Así mismo, se presenta una rúbrica de evaluación
29	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Foro Trabajo colaborativo Unidad UNO	El foro debe estar configurado conforme a: Tipo de Foro: Foro para uso general; Modo de Grupos: grupos separados ; Usar calificaciones: Sin marcar; No permitir que los estudiantes creen nuevos temas, sólo responden en los ya existentes
30	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Tarea Unidad UNO	El recurso Tarea se configura conforme a: Tipo de Tarea: Actividad No en Línea, Modo de Grupos: grupos separados; visible: ocultar
31	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Lección Evaluativa Unidad UNO	La lección evaluativa presenta un contexto claro y sencillo sobre las temáticas contempladas en la unidad, puede ser un artículo, una experiencia, un video o un audio y sobre éste contexto se realizan como mínimo 10 preguntas
32	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Lección Evaluativa Unidad UNO	La lección evaluativa debe estar configurada conforme a: no sea lección práctica, no se ponga temporizador, hayan dos intentos, Si tenga puntuación personalizada, no tenga contraseña, se presenten las fechas y el tiempo requerido para el desarrollo, modo adaptativo NO, que los estudiantes puedan revisar y no mostrar en ventana segura.
33	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Quiz Unidad UNO	El cuestionario esta conformado por (15) preguntas, una por cada lección que conforma la unidad
34	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Quiz Unidad UNO	El quiz debe estar configurado conforme a: Intentos permitidos: 1; Metodo de calificación: Mas alta; Numero maximo de preguntas por pagina: Sin limite; Barajar preguntas: NO; Barajar dentro de las preguntas: SI; Modo adaptativo: No; Aplicar penalizaciones: NO; Numero decimales en calificaciones: 1; Los estudiantes pueden revisar: Solo chequear la ultima fila de todas las columnas; Mostrar cuestionario en ventana segura: NO; Sin contraseña; Modo de grupos: No hay grupos; Visible: Mostrar; las preguntas deben ser aleatorias y estar ya en una categoria para cada quiz; las categorias NO se deben publicar y las fechas de inicio y terminación deben estar acordes con lo planteado en la agenda
35	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Reconocimiento Unidad DOS (Lección evaluativa)	La lección evaluativa presenta un contexto claro y sencillo sobre los presaberes de la respectiva unidad, que puede ser un artículo, una experiencia, un video o un audio y sobre éste contexto se realizan como mínimo 10 preguntas
36	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Reconocimiento Unidad DOS (Lección evaluativa)	La lección evaluativa debe estar configurada conforme a: no sea lección práctica, no se ponga temporizador, hayan dos intentos, tenga puntuación personalizada, no tenga contraseña, se presenten las fechas y el tiempo requerido para el desarrollo, modo adaptativo NO, que los estudiantes puedan revisar y no mostrar en ventana segura
37	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Foro Trabajo colaborativo Unidad DOS	En el foro se presenta una guía donde se establece de forma clara y sencilla en que consiste el trabajo, el cual se relaciona con las temáticas establecidas en la respectiva Unidad. Así mismo, se presenta una rúbrica de evaluación
38	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Foro Trabajo colaborativo Unidad DOS	El foro debe estar configurado conforme a: Tipo de Foro: Foro para uso general; Modo de Grupos: grupos separados ; Usar calificaciones: Sin marcar; No permitir que los estudiantes creen nuevos temas, sólo responden en los ya existentes
39	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Tarea Unidad DOS	El recurso Tarea se configura conforme a: Tipo de Tarea: Actividad No en Línea, Modo de Grupos: grupos separados; visible: ocultar

40	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Lección Evaluativa Unidad DOS	La lección evaluativa presenta un contexto claro y sencillo sobre las temáticas contempladas en la unidad, puede ser un artículo, una experiencia, un video o un audio y sobre éste contexto se realizan como mínimo 10 preguntas
41	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Lección Evaluativa Unidad DOS	La lección evaluativa debe estar configurada conforme a: no sea lección práctica, no se ponga temporizador, hayan dos intentos, Si tenga puntuación personalizada, no tenga contraseña, se presenten las fechas y el tiempo requerido para el desarrollo, modo adaptativo NO, que los estudiantes puedan revisar y no mostrar en ventana segura.
42	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Quiz Unidad DOS	El cuestionario esta conformado por (15) preguntas, una por cada lección que conforma la unidad
43	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Quiz Unidad DOS	El quiz debe estar configurado conforme a: Intentos permitidos: 1; Metodo de calificación: Mas alta; Numero maximo de preguntas por pagina: Sin limite; Barajar preguntas: NO; Barajar dentro de las preguntas: SI; Modo adaptativo: No; Aplicar penalizaciones: NO; Numero decimales en calificaciones: 1; Los estudiantes pueden revisar: Solo chequear la ultima fila de todas las columnas; Mostrar cuestionario en ventana segura: NO; Sin contraseña; Modo de grupos: No hay grupos; Visible: Mostrar; las preguntas deben ser aleatorias y estar ya en una categoria para cada quiz; las categorias NO se deben publicar y las fechas de inicio y terminación deben estar acordes con lo planteado en la agenda
44	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Reconocimiento Unidad TRES (Lección evaluativa)	La lección evaluativa presenta un contexto claro y sencillo sobre los presaberes de la respectiva unidad, que puede ser un artículo, una experiencia, un video o un audio y sobre éste contexto se realizan como mínimo 10 preguntas
45	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Reconocimiento Unidad TRES (Lección evaluativa)	La lección evaluativa debe estar configurada conforme a: no sea lección práctica, no se ponga temporizador, haya dos intentos, tenga puntuación personalizada, no tenga contraseña, se presenten las fechas y el tiempo requerido para el desarrollo, modo adaptativo NO, que los estudiantes puedan revisar y no mostrar en ventana segura
46	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Foro Trabajo colaborativo Unidad TRES	En el foro se presenta una guía donde se establece de forma clara y sencilla en que consiste el trabajo, el cual se relaciona con las temáticas establecidas en la respectiva Unidad. Así mismo, se presenta una rúbrica de evaluación
47	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Foro Trabajo colaborativo Unidad TRES	El foro debe estar configurado conforme a, Tipo de Foro- Foro para uso general, Modo de Grupos-grupos separados ,Usar calificaciones- Sin marcar, Visible-Mostrar
48	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Tarea Unidad TRES	El recurso Tarea se configura conforme a, Tipo de Tarea-Actividad No en Línea, Modo de Grupos- grupos separados, visible- ocultar
49	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Lección Evaluativa Unidad TRES	La lección evaluativa presenta un contexto claro y sencillo sobre las temáticas contempladas en la unidad, puede ser un artículo, una experiencia, un video o un audio y sobre éste contexto se realizan como mínimo 10 preguntas
50	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Lección Evaluativa Unidad TRES	La lección evaluativa debe estar configurada conforme a: no sea lección práctica, no se ponga temporizador, haya dos intentos, tenga puntuación personalizada, no tenga contraseña, se presenten las fechas y el tiempo requerido para el desarrollo, modo adaptativo NO, que los estudiantes puedan revisar y no mostrar en ventana segura
51	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Quiz Unidad TRES	El cuestionario está conformado por 15 preguntas, una por cada lección que conforma la unidad, la categoría de preguntas tiene al menos el doble de preguntas aplicadas en el quiz
52	Elementos específicos del tópico tres: Actividades	Quiz Unidad TRES	El quiz debe estar configurado conforme a, Intentos permitidos- 1, Metodo de calificación - Mas alta, Numero maximo de preguntas por pagina - Sin limite, Barajar preguntas - SI , Barajar dentro de las preguntas- SI, Modo adaptativo - No, Aplicar penalizaciones, NO, Numero decimales en calificaciones - 1, Los estudiantes pueden revisar- Solo chequear la ultima fila de todas las columnas, Mostrar cuestionario en ventana segura - NO, Sin contraseña, Modo de grupos - No hay grupos, Visible - Mostrar, las preguntas deben ser aleatorias y estar ya en una categoria para cada quiz, las categorias NO se deben publicar y las fechas de inicio y terminación deben estar acordes con lo planteado en la agenda

El curso esta acorde con la estructura establecida por la VIMMEP.

Observación:

Fecha de grabacion: 26-07-2010 20:50:06

Calificación: 90%